Республика Ингушетия ГIалгIай Республика

Государственное учреждение

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАЗРАНОВСКОМУ РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

386101, г.Назрань, ул.Чеченская,34а, Email: odrazov@mail.ru

ПРИКАЗ № 42

г. Назрань **29.12.2021г.**

Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Назрановского района Республики Ингушетия

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», приказом №848-п/а от 07.09.2021г. Министерства образования и науки РИ «Об утверждении Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия», в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и с выработки у школьников сознательного отношения к труду и профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, приказываю:

1. Утвердить:

1.1.прилагаемую концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Назрановского района Республики Ингушетия;

1.2.план мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Назрановского района Республики Ингушетия.

2. Назначить заместителя начальника Управления образования (Евлоева М.А.) координатором по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях Назрановского района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. назначить ответственных лиц за реализацию Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

3.2. провести работу по: выявлению предпочтений на уровне основных общеобразовательных программ (далее - ООО) в области профессионального самоопределения; обеспечению информированности обучающихся на уровне

начального общего образования (далее - НОО), ООО и среднего общего образования (далее - СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации; сопровождению профессионального самоопреления обучающихся на уровне СОО; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ; удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

3.3. создать раздел «Профориентация» на сайте образовательной организации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя начальника Евлоеву М.А.

Начальник Ц.Б. Чемурзиева

Приложение к приказу
№42 от 29.12.2021г.
Управления образования
по Назрановскому району

КОНЦЕПЦИЯ

сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Назрановского района

I. Общие положения

1.Настоящая Концепция определяет цели, принципы, направления и механизмы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Назрановского района.

Концепция разработана с целью построения системы профессиональной ориентации обучающихся, создания и развития единой организационной модели сопровождения профессионального самоопределения в регионе, что предполагает создание благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов Республики Ингушетия и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органа исполнительной власти и местного самоуправления, государственных организаций и представителей некоммерческих организаций.

Обоснование целей:

Муниципальная система профессиональной ориентации включает в себя описание ключевых характеристик по методике ФИОКО:

- обоснование целей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- подготовку и раннюю профориентацию обучающихся;
- профориентационную работу с детьми с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- ориентацию на содействие в поступлении в ОО СПО и ОО ВО;
- ориентацию на анализ рынка труда региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В Концепции используются ключевые понятия - «профессиональная ориентация» и «сопровождение социально-профессионального самоопределения».

1. Под термином «профессиональная ориентация» подразумевается научно обоснованная система мероприятий по сопровождению социальнопрофессионального самоопределения на всех уровнях его реализации как составного элемента кадровой политики Республики Ингушетия.

2. Социально-профессиональное самоопределение понимается как процесс и результат формирования у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут и последующую траекторию

своей профессиональной карьеры посредством серии последовательных профессионально-образовательных и профессиональнокарьерных выборов.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся - это система работы по созданию организационно-управленческих и психологопедагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса социально-профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития и социализации.

4. Сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся Назрановского района предполагает участие органов местного самоуправления, образовательных организаций, организаций здравоохранения, культуры, работодателей и их объединений и других заинтересованных, реализующих согласованную деятельность на основе соответствующего нормативно-правового и программно-методического обеспечения.

II.Цели, принципы и технологии сопровождения социально-профессионального самоопределения

Приоритетом профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Назрановского района является эффективная подготовка школьников к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей дальнейшей карьерной траектории, с учётом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

Принципами сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся выступают: личностная ориентация, непрерывность, последовательность, практикоориентированность, социальное партнерство, целостность, системность, сочетание централизации и децентрализации в управлении, доступность, добровольность.

Для обеспечения системного характера сопровождения социальнопрофессионального самоопределения обучающихся необходимо создание на административном и институциональном направлениях организационно-функциональных структурных элементов трехуровневой иерархии: орган государственной власти; муниципальное образование; общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, образовательная организация дополнительного образования.

Создаваемая модель должна формироваться гибко и постепенно, создавая при этом различные комбинации, наиболее эффективно отражающие специфику территориальных образований региона, а также ее экономические особенности. Кроме того, направления ее развития могут идти как «снизу», исходя из инициатив отдельных образовательных организаций «на местах», так и «сверху», осуществляя программные решения на уровне, как региона, так и страны в целом.

В качестве ключевого механизма реализации сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающейся молодежи выступает административное воздействие, которое предполагает структурирование и соединение различных по характеру и типу элементов в одно целое с разветвленными упорядоченными подструктурами, но единым органом управления, что позволит усилить скоординированность всех субъектов, занимающихся профориентационной деятельностью в области, и сделает их работу более слаженной и продуктивной.

Посредством административного воздействия предполагается осуществлять ресурсное обеспечение, которое включает научно-методическую, информационную, материально-техническую, организационно-управленческую, нормативноправовую, финансово-экономическую, кадровую поддержку на всех этапах профориентационной деятельности.

Научно-методическое обеспечение профориентации подразумевает разработку учитывающих специфику региона методических и дидактических разработок, электронных учебно-методических ресурсов, наглядных, диагностических и справочных материалов, материалов для родителей.

Информационное обеспечение предполагает создание областного информационно-образовательного портала по профориентации, в котором представлен материал профориентационной направленности, адресованный обучающимся в образовательных организациях, родителям, различным категориям педагогических работников, другим заинтересованным в реализации профориентационной программы субъектам (центры (службы) занятости, представители кадровых служб предприятий и фирм, общественные, культурные и молодежные организации и пр.).

Использование на всех этапах профориентационной деятельности современных информационных источников и ресурсов создаст основу для формирования современной региональной образовательной среды. Это подразумевает разработку, внедрение и популяризацию различного вида информационно-коммуникационных технологий.

Материально-техническое обеспечение включает создание и оснащение кабинетов профессиональной ориентации в образовательных организациях.

Организационно-управленческое обеспечение предусматривает создание профориентационно значимых сетевых взаимодействий общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, кабинетов профориентации в городских округах и муниципальных районах, с целью эффективного вовлечения молодежи в профориентационно значимую деятельность через участие в летних и зимних школах и лагерях (сменах) с профориентационной направленностью, конкурсах с профориентационно-значимой тематикой (в том числе в этапах чемпионата профессионального мастерства WorldSkills), профессиональных праздниках, олимпиадах и пр.

Решение вопросов нормативно-правового обеспечения требует разработки актуальной законодательной базы, способствующей регламентации профориентационной программы на всех уровнях.

Кадровое обеспечение направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов, психологов, специалистов по управлению профориентацией, социальных педагогов, тьюторов и других работников, занимающихся организационным и психолого-педагогическим сопровождением профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, и введение в образовательных организациях должности ответственных за профессиональную ориентацию. предполагающую разумное сочетание как организационно-педагогической (организатор профориентационно значимых активностей) составляющей, так и психолого-педагогической деятельности (консультационная и поддерживающая работа).

Важным условием придания системного характера профориентационной работе является подготовка и проведение курсов повышения квалификации и мастер-классов, методических и научно-практических семинаров, формирование доступных информационных каналов, транслирующих наиболее актуальные профориентационные практики.

III.Модель институционального взаимодействия субъектов сопровождения социально-профессионального самоопределения

Решение вопросов профессионального самоопределения и профессиональной ориентации должно иметь комплексный характер и сопровождать школьника в ходе всего процесса обучения, личностного и профессионального становления.

Добиться этого возможно только через инновационный путь развития системы образования за счет концентрации и переорганизации ресурсов с использованием новых технологий и практик, обеспечивающих качество образования, с одной стороны, независимо от места жительства, с другой стороны, учитывающий специфику территории и перспективы ее развития.

Органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования:

1) осуществляют координацию работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне городских округов региона;

2) информируют и содействуют в участии образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Республики Ингушетия, в региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

3) обеспечивают условия для методического сопровождения системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне муниципального образования региона; организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, военными комиссариатами, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Образовательные организации в Назрановском районе:

1) создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся всех классов, на основе принципов, заявленных настоящей Концепцией;

2) обеспечивают организационно-техническое сопровождение освоения обучающимися сетевых практикоориентированных программ (профессиональное тестирование, профессиональные пробы и другое);

3) проводят мероприятия для обучающихся и их родителей по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными и муниципальными планами;

4) разрабатывают и реализуют программы, направленные на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства, в том числе в рамках профильных классов.

IV.Результаты реализации концепции

Реализация концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Назрановском районе с учетом кадровых потребностей субъектов экономической деятельности региона позволит выстроить оригинальную организационно-функциональную модель профориентационной работы, позволяющую осуществить:

1) изменение ведущей парадигмы общественного мнения: от потребности во внешней поддержке и рекомендациях на каждом этапе профессионального и карьерного выбора – к умению самостоятельно и ответственно планировать и выстраивать свою профессионально-карьерную траекторию;

2) повышение профориентационной культуры населения и изменение ложных представлений о мире труда и профессий;

3) качественный рост трудовых ресурсов региона (повышение производительности труда, качества профессиональной мотивации, удовлетворенности своей профессиональной деятельностью); повышение степени самостоятельности, рациональности, ответственности и

устойчивости профессионально-образовательного и профессионального выбора у выпускников образовательных организаций.

4) согласование интересов и потребностей граждан с приоритетами социально-экономического развития области; повышение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда (по уровню и по профилю квалификации), в том числе:

а) рост количества обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда региона в среднесрочной перспективе;

б) рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

в) сокращение доли безработицы среди молодежи в Республике Ингушетия;

5) повышение готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению.

ПЛАН
мероприятий по реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Назрановского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
2.	Разработка и утверждение программы (плана) организационного, информационного, методического сопровождения Концепции	1 квартал 2022 года	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Общеобразовательные организации	Распорядительный акт
3.	Разработка региональной модели профориентационной работы по реализации сетевых программ	4 квартал 2022 года	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Общеобразовательные организации	Распорядительный акт
4.	Разработка нормативно-правовых документов по регламентации профориентационной программы на всех уровнях	1 квартал 2022 года	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Общеобразовательные организации	Нормативные документы Минобрнауки Ингушетии Управления образования Общеобразовательные организации
5.	Создание раздела «Профориентация» на сайте	2 квартал	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Общеобразовательные организации	Информация на сайте
6.	Проведение Дня открытых дверей организаций среднего профессионального образования для общеобразовательных организаций	2 квартал	Минобрнауки Ингушетии Образовательные организации	График проведения
7.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях «День открытых дверей организаций высшего образования»	Ежегодно	Управления образования Общеобразовательные организации	Информационная справка
9.	Проведение мониторинга организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Минобрнауки Ингушетии Управления образования Общеобразовательные организации	Аналитический отчет
	Муниципальный уровень			
1.	Организация взаимодействия общеобразовательных организаций профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Управления образованием	План мероприятий
2.	Назначение координатора, ответственного за организацию профориентационной работы в общеобразовательных организациях	1 квартал 2022 года	Управления образованием	Распорядительный акт
3.	Введение раздела «Профориентация» на сайте муниципальных органов управления	1 квартал 2022 года	Управления образованием Общеобразовательные организации	Информация на сайте
4.	Создание муниципальных профориентационных площадок и проектов	Ежегодно	Минобрнауки Ингушетии Управления образованием	Распорядительный акт
5.	Реализация сетевых программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (летние	Ежегодно	Минобрнауки Ингушетии Управления образованием	План мероприятий

	лагеря) с профориентационной направленностью, конкурсы с профориентационно-значимой тематикой (в том числе в этапах чемпионата профессионального мастерства WorldSkills), профессиональные праздники, олимпиады)			
6.	Мониторинг организации профориентационной деятельности и ресурсов	Ежегодно	Управления образованием	Аналитический отчет
Уровень образовательной организации				
1.	Организация профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках урока «Технология»	Ежегодно	Общеобразовательные организации	План мероприятий
2.	Участие обучающихся в онлайн-уроках по ранней профориентации «ПроеКТОрия», «Урок Цифры», «Урок профессионализма» и др.	В соответствии с графиком	Общеобразовательные организации	Отчет в региональную систему мониторинга
3.	Оказание консультационной помощи родителям в вопросах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно	Общеобразовательные организации	План мероприятий
Обеспечение преемственности в организации и содержании сопровождения профессионального самоопределения				
Региональный уровень				
1.	Анкетирование обучающихся , родителей, специалистов по профориентационной работе	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Анализ анкетирования
2.	Планирование процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом преемственности в содержании, формах и методах работы	1 квартал 2022 года	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы образования» Общеобразовательные организации	План мероприятий
3.	Выявление лучших практик в муниципальных районах	Ежегодно	Управления образованием	База лучших практик
4.	Организация работы в рамках реализации проектов по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Ежегодно	Минобрнауки Ингушетии Общеобразовательные организации	Рекомендации к индивидуальному учебному плану обучающихся с учетом профессиональной компетенции
Муниципальный уровень				
1.	Определение опорных организаций для реализации Концепции	Ежегодно	Управления образованием	Список опорных организаций
2.	Реализация Концепции	Ежегодно	Управления образованием	Распространение лучших практик по профориентации
Уровень образовательной организации				
1.	Корректировка программ внеурочной деятельности с учетом профориентационной направленности	Ежегодно	Образовательные организации	Программы внеурочной деятельности
2.	Организация профориентационных мероприятий совместно с профессиональными образовательными организациями высшего образования, работодателями и службами занятости населения	Ежегодно	Управления образованием Общеобразовательные организации	План мероприятий

3.	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий и проведение родительских собраний в рамках профориентационной работы	Ежегодно	Управления образования Общеобразовательные организации	План мероприятий
Повышение готовности педагогов к реализации современной профориентационной работы				
1.	Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам курсов повышения квалификации по вопросам современных форм профориентационной работы	Ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы образования» Общеобразовательные организации	
2.	Формирование в регионе педагогического сообщества, владеющего методами современной профориентационной работы	3 квартал 2022 года	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы образования» Общеобразовательные организации	дагогическое сообщество
3.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов для ответственных за организацию профориентационной работы в муниципальных образованиях	Ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы образования» Управления образованием	План мероприятий
Муниципальный уровень				
1.	Организация и проведение семинаров, деловых игр руководителей образовательных организаций по современным требованиям к организации профориентационной работы	Ежегодно	Управления образования	План мероприятий
2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов-навигаторов	Ежегодно	Управления образования	База лучших практик
Уровень образовательной организации				
1.	Создание банка данных современных практик, методических материалов по профориентационной работе в школе	Ежегодно	Общеобразовательные организации	Банк данных
2.	Разработка плана индивидуальных консультаций для педагогов и классных руководителей по организации профориентационной работы с обучающимися	Ежегодно	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников системы образования» Общеобразовательные организации	План индивидуальных консультаций