Утвержден

Приказом

Управления образования по

Назрановскому району РИ

«\_22\_»\_10\_2020г. №\_12-а\_\_\_

План мероприятий ("дорожная карта")  
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования

в Назрановском районе Республики Ингушетия

| Номер строки | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 3 | 4 |
| **Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов Управление образования по Назрановскому району механизмов управления качеством образования в Назрановском районе Республики Ингушетия** | | | |
| 1. | Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Назрановском районе Республики Ингушетия. | октябрь 2020 года | Управление образования по Назрановскому району |
| 2. | Руководство утвержденными региональными показателями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации:  по совершенствованию сети общеобразовательных организаций;  по качеству управленческой деятельности;  по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки (на уровне ОО);  по условиям осуществления образовательной деятельности;  по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию;  по квалификации педагогов;  по профессиональному развитию педагогов. | 2020 год | Управление образования по Назрановскому району |
| 3. | Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Назрановском районе Республике Ингушетия на 2020 - 2021 годы. | 2020 год | Управление образования по Назрановскому району |
| 4. | Утверждение Программы мониторинга реализации «дорожной карты» по реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. | 2020 год | Управление образования по Назрановскому району |
| 5. | Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Назрановском районе Республики Ингушетия. | 2020 год | Управление образования по Назрановскому району |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | | |
| 6. | Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР). | ежегодно | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» Управление образования по Назрановскому району |
| 7. | Участие образовательных организаций района в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки. | в соответствии с графиком  проведения НИКО | Управление образования по Назрановскому району |
| 8. | Участие образовательных организаций района во Всероссийских проверочных работах | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 9. | Участие образовательных организаций района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности | май 2021 года | Управление образования по Назрановскому району |
| 10. | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 11. | Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, в адрес руководителей образовательных организаций. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 12. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. | постоянно | Управление образования по Назрановскому району |
| 13. | Разработка системы информационно-аналитического обеспечения образовательных организаций. | 2020 - 2021 годы | Управление образования по Назрановскому району |
| **Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования** | | | |
| 14. | Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 15. | Использование в работе региональных показателей по:  контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях;  мониторингу объективности результатов оценочных процедур;  механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;  механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием | 2021 год | Управление образования по Назрановскому району |
| 16. | Проведение мониторинга объективности результатов оценочных процедур. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 17. | Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 18. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего). | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 19. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 20. | Разработка совместно с ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по обеспечению объективности результатов оценочных процедур. | 2020-2021 годы | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»,  Управление образования по Назрановскому району |
| **Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона** | | | |
| 21. | Использование в работе показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации:  по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью;  по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;  по условиям осуществления образовательной деятельности;  по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию;  по квалификации педагогов;  по профессиональному развитию педагогов. | 2020-2021 годы | Управление образования по Назрановскому району |
| 22. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 23. | Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 24. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 25. | Разработка совместно с ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» адресных программ повышения квалификации. | 2021 год | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» , Управление образования по Назрановскому району |
| 26. | Формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципальных образований и отдельных образовательных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в районе | с 2021 года, далее ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 27. | Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (руководителями ОО, педагогами) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов. | Ежегодно по графику ИПК РО  РИ | ИПК РО РИ, Управление образования по Назрановскому району |
| **Система методической работы** | | | |
| 28. | Использование в работе методических рекомендаций и учебно-методических материалов ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» :  методические рекомендации «Достижение учебной успешности  обучающихся»;  методические рекомендации «Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ»;  учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов в развитии языковой и коммуникативной компетенций у обучающихся на уроках русского языка»;  учебно-методические материалы «Преодоление дефицитов обучающихся при изучении курса биологии (по материалам анализа результатов ВПР)»; методические рекомендации по организации работы общественных советов муниципального и школьного уровней;  методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования;  методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования;  методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга;  методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;  методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся. | 2020 - 2021 годы | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», Управление образования по Назрановскому району |
| 29. | Создание в образовательных организациях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества. | 2020 - 2021 годы | Управление образования по Назрановскому району |
| 30. | Создание муниципальных методических служб. | 2020 - 2021 годы | Министерства образования и науки РИ, Управление образования по Назрановскому району |
| 31. | Обеспечение совместно с ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» методической помощи для поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества с учетом специфики образовательной организации. | ежегодно | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», Управление образования по Назрановскому району |
| 32. | Анализ методической работы в соответствии с региональными показателями. | ежегодно | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», Управление образования по Назрановскому району Республики Ингушетия |
| 33. | Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| **Система работы со школами с низкими образовательными результатами** | | | |
| 34. | Работа со школами с низкими образовательными результатами. (ГБОУ «СОШс.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи», ГБОУ Кш «ГКК», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт») | 2020 год, далее ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 35. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами. (ГБОУ «СОШс.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи», ГБОУ Кш «ГКК», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»), в том числе состояния качества образования. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 36. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами. (ГБОУ «СОШс.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи», ГБОУ Кш «ГКК», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»), в том числе состояния качества образования. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 37. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами. (ГБОУ «СОШс.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи», ГБОУ Кш «ГКК», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»), в том числе состояния качества образования. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 38 | Разработка совместно с ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» адресных программ повышения квалификации. | 2021 год | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» , Управление образования по Назрановскому району |
| 39 | Создание в образовательных организациях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.( на базе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» | 2020 - 2021 годы | Управление образования по Назрановскому району |
| 40 | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.( ИнГу, СУЗы, ГТРК, республиканские СМИ) Договор, контракт | По плану | директора школ,заместители директора по УВР, учителя – предметники |
| **Система развития таланта** | | | |
| 41 | Разработка реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее - Комплекс мер). | 2020 год | Управление образования по Назрановскому району |
| 42. | Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020 - 2021 годы. | 2020 год | Управление образования по Назрановскому району |
| 43. | Проведение мониторинга реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы. | 2020 - 2021 годы | Управление образования по Назрановскому району |
| 44. | Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению одаренных детей и педагогов. | 2020- 2022 годы | Управление образования по Назрановскому району , Гимназия Назрановского района Республики Ингушетия |
| 45. | Повышение квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми. | 2020 - 2021 годы | ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», Управление образования по Назрановскому району |
| 46. | Создание единой базы данных одаренных детей и талантливой молодежи. | 2020 - 2022 годы | Управление образования по Назрановскому району |
| 47. | Создание единой региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся.??? | 2021 - 2023годы | Управление образования по Назрановскому району |
| 48. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через участие в научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий. | 2020 - 2022 годы | Управление образования по Назрановскому району, Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» |
| 49. | Обеспечение участия в интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи | 2020 - 2022 годы | Управление образования по Назрановскому району |
| 50. | Проведение анализа результатов мониторинга по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 51. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району , ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», |
| 52. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный). | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 53. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. | ежегодно | Управление образования по Назрановскому району |
| 54. | Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Назрановского района РИ. | ежегодно с 2020 года | Управление образования по Назрановскому району |
| 55. | Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Назрановского района РИ. | ежегодно с 2021 года | Управление образования по Назрановскому району |
| 56. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Назрановского района РИ. | ежегодно с 2021 года | Управление образования по Назрановскому району |
| 57  59 | Создания в Управление образования по Назрановскому району Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций. | 2021-2022 год | Управление образования по Назрановскому району |
| 58 | Участие ОО в социологическом исследовании «Преемственность общего и профессионального образования». | 2020 год | Управление образования по Назрановскому району, образовательные организации |
| 59 | Участие в ежегодной научно-практической конференции по развитию системы профориентации в Республике Ингушетия. | ежегодно с 2020 года | Управление образования по Назрановскому району, образовательные организации |

**Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
|  | 1 | 2 |
|  | **2020 год** | |
|  | Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения. | Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения. |
|  | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР). | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР). |
|  | Организация участия образовательных организаций  Назрановского района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. | Участие образовательных организаций Назрановского района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. |
|  | Организация участия образовательных организаций  Назрановского района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. | Участие образовательных организаций Назрановского района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. |
|  | Организация участия образовательных организаций  Назрановского района во Всероссийских проверочных работах. | Участие образовательных организаций Назрановского района во Всероссийских проверочных работах. |
|  | Организация участия образовательных организаций  Назрановского района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности. | Участие образовательных организаций Назрановского района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности. |
|  | Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета. | Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО. |
|  | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). |
|  | Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации. | Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации. |
|  | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. |
|  | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. |
|  | Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования на уровне муниципалитета. | Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования на уровне школы. |
|  | Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио на уровне муниципалитета. | Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио на уровне школы. |
|  | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
|  | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования |
|  | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций. | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций. |
|  | **2021г.** | |
|  | Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР) | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР) |
|  | Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки |
|  | Организация участия образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. | Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. |
|  | Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах. | Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах. |
|  | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). |
|  | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. |
|  | Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации. | Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации. |
|  | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
|  | Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию. | Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию. |
|  | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. |
|  | **2022 год** | |
|  | Организация проведения региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР). | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР). |
|  | Организация участия образовательных организаций Назрановского района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. | Участие образовательных организаций Назрановского района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки. |
|  | Организация участия образовательных организаций Назрановского района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме  (обязательное участие). | Участие образовательных организаций Назрановского района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие). |
|  | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения). | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения.) |
|  | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода. |
|  | Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации. | Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например, по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации. |
|  | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
|  | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования. |

Система обеспечения объективности процедур ОКО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
|  | **1** | **2** |
|  | **2020 год** | |
| 1. | Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования. | Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-­методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования. |
| 2. | Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур. | - |
| 3. | Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур. | Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур. |
| 4. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации. |
|  | **2021 год** | |
| 5. | Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях. |  |
| 6. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов  обучения. |
| 7. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации. |
|  | **2022 год** | |
| 8. | Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях | - |
| 9. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения |
| 10. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации |

**Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
|  | 1 | 2 |
|  | **2020г.** | | |
| 1. | Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети общеобразовательных организаций; по качеству управленческой деятельности;  по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);  по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;  по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации педагогов;  по профессиональному развитию педагогов. | Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка "Дорожной карты" по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций.  Заключение договоров о сетевом взаимодействии.  Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур. Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы. |
| 2. | Проведение аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей. Введение эффективного контракта в образовательной организации. | Участие в аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей. |
| 3. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 5. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций |
| 6. | Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности. | Введение эффективного контракта в образовательной организации. |
| 7. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 8. | Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями. | Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями. |
|  | **2021 год** | | |
| 9. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 10. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 11. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 12. | Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности. | Введение эффективного контракта в образовательной организации. |
| 13. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 14. | Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями. | Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями. |
|  | **2022 год** | | |
| 15. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 16. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 17. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 18. | Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности. | Введение эффективного контракта в образовательной организации. |
| 19. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. |
| 20. | Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями. | Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями. |

**Система работы со школами с низкими образовательными результатами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** | | |
|  | 1 | 2 | | |
|  | **2020г.** | | | |
| 1. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами. (ГБОУ «СОШс.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи», ГБОУ Кш «ГКК», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»), в том числе состояния качества образования. | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами. | | |
| 2. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатам. (ГБОУ «СОШс.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи», ГБОУ Кш «ГКК», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»)и, в том числе состояния качества образования. | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами. | | |
| 3. | Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами. (ГБОУ «СОШс.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ №1 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Сурхахи», ГБОУ Кш «ГКК», ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»). | Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами. | | |
| 4. | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. | | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. | |
|  | **2021 год** | | | |
| 5. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами (ГБОУ СОШ№3 с.п.Плиево), в том числе состояния качества образования. | | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами. | |
| 6. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами(ГБОУ СОШ№3 с.п.Плиево),, в том числе состояния качества образования. | | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами. | |
| 7. | Разработка(корректировка) муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами. | | Разработка (корректировка) программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами. | |
| 8. | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. | | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. | |
|  | **2022 год** | | |
| 9. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования. | Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами. | |
| 10. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования. | Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами. | |
| 11. | Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами. | Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами. | |
| 12. | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. | Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. | |

Система профориентации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
| 1 | 1 | 2 |
|  | **2020 год** | |
| 2. | Участие в работе республиканского методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание муниципальных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности. | Участие в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание школьных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности. |
| 3. | Создание в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений организаций. |  |
| 5. | Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации. | Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации |
| 6. | Участие в мероприятиях в рамках участия Республики Ингушетия в чемпионате WS. | Участие в мероприятиях в рамках участия Республики Ингушетия в чемпионате WS. |
| 7. | Участие в исследовании «Преемственность общего и профессионального образования». | Участие в исследовании «Преемственность общего и профессионального образования». |
|  | **2021 год** | |
| 8. | Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия. | Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия. |
| 9. | Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета. | Анализ результатов мониторинга развития  системы профориентации в ОО. |
| 10. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия для принятия управленческих решений. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия для принятия управленческих решений. |
| 11. | Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации. | Проведение мероприятий по вопросам развития  системы профориентации. |
| 12. | Участие в мероприятиях в рамках участия Республики Ингушетия в чемпионате WS. | Участие в мероприятиях в рамках участия Республики Ингушетия в чемпионате WS. |
| 13. | Участие в ежегодной научно­-практической конференции по развитию системы профориентации в Республике Ингушетия. | Участие в ежегодной научно­-практической конференции по развитию системы профориентации в Республике Ингушетия. |
|  | **2022 год** | |
| 14. | Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия. | Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия. |
| 15. | Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета. | Анализ результатов мониторинга развития  системы профориентации в ОО. |
| 16. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия для принятия управленческих решений. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Республики Ингушетия для принятия управленческих решений. |
| 17. | Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации. | Проведение мероприятий по вопросам развития  системы профориентации. |
| 18. | Участие в мероприятиях в рамках участия Республики Ингушетия в чемпионате WS. | Участие в мероприятиях в рамках участия Республики Ингушетия в чемпионате WS. |
| 19. | Участие в ежегодной научно-­практической конференции по развитию системы профориентации в Республике Ингушетия | Участие в ежегодной научно-­практической конференции по развитию системы профориентации в Республике Ингушетия |

**Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
|  | **1** | **2** |
| 1. | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации. | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации. |
| 2. | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов. |
| 3. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов |
| 4. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации. |
| 5. | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами). | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами). |
| **2020 год** | | |
| 6. | Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов. | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов. |
| 7. | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации. | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации |
| 8. | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов. |
| 9. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. |
| 10. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации. |
| 11. | Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО. | Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО. |
| 12. | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами). | повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами). |
| **2021 год** | | |
| 13. | Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов. | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов. |
| 14. | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации. | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации. |
| 15. | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов. |
| 16. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. |
| 17. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации. |
| 18. | Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО. | Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО. |
| 19. | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами). | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами). |

Система методической работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
|  | **1** | **2** |
|  | **2020 год** | |
| 1. | Разработка Программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества. | Разработка плана мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества. |
| 2. | Создание муниципальной программы поддержки школьных методических объединений. | Обеспечение работы школьных методических объединений. |
| 3. | Организация работы муниципальной методической службы. |  |
| 4. | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи;  по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;  по учету специфики образовательной организации. | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи;  по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;  по учету специфики образовательной организации. |
| 5. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. |
| 6. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы. |
| 7. | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы. | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы. |
| 8. | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы. | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы. |
|  | **2021 год** | |
| 9. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. |
| 10. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы. |
| 11. | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы. | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы. |
| 12. | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы. | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы. |
|  | **2022 год** | |
| 13. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы. |
| 14. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы. |
| 15. | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы. | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы. |
| 16. | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы. | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогам) по организации методической работы. |

Система развития таланта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
|  | **1** | **2** |
| **2020 год** | | |
| 1. | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика). | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика). |
| 2. | Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов. | Организация взаимодействия с учреждениями высшей школы по научному сопровождению одаренных детей и педагогов. |
| 3. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми. |
| 4. | Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи. | Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи. |
| 5. | Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся. | Предоставление сведений для региональной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся. |
| 6. | Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми. | Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми. |
| 7. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-­практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-­практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях  регионального уровня. |
| 8. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи. |
| 9. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью. |
| 10. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы). | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). |
| 11. | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. |
| 12. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. |
|  | **2021 год** | |
| 13. | Разработка Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. | Разработка и реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей. |
| 14. | Разработка и утверждение дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. | Реализация комплекса мер, направленного на выявление и  поддержку одаренных детей. |
| 15. | Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.. | Реализация комплекса мер, направленного на выявление и  поддержку одаренных детей. |
| 16. | Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. | Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей. |
| 17. | Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Ингушетия, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта. | Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Ингушетия , включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта |
| 18. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). |
| 19. | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. |
| 20. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. |
| 22. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми. |
| 23. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-­практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-­практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня. |
| 24. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи. |
| 25. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью. |
|  | **2022 год** | |
| 26. | Реализация Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. | Реализация комплекса мер, направленного на выявление и  поддержку одаренных детей. |
| 27. | Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. | Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей. |
| 28. | Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Ингушетия, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта. | Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Ингушетия, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта. |
| 29. | Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми. | Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми. |
| 30. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы). | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников  (школьный этап). |
| 31. | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. | Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. |
| 32. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней. |
| 34. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми. |
| 35. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-­практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня. |
| 36. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи. |
| 37. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих *с* одаренными и талантливыми детьми и молодежью. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью. |

**Утвержден**

**Приказом Министерства образования и науки Республики Ингуше****тии**

**от 19.10.2020г №478-п-а**

**Критерии развития региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством  
образования Республики Ингушетия.**

**Система оценки качества подготовки обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень региона | Уровень муниципального образования | Уровень образовательной организации | | | | |
| Номер строки | Показатель | Источник информации | Показатель | | Источник информации |
| 1. | 1 | 2 | 3 | | 4 |
|  | **1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:** | | | | | |
| 1. | учитывающей  Федеральные  тенденции | Положение о МСОКО, План- график оценочных процедур, аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты региональных диагностических процедур, доклад Министерства о лицензировании образовательной деятельности в соответствующем году, доклад об осуществлении Министерством государственного  контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора)в  соответствующем году, а также результаты ежегодного анализа «зон риска» по ГИА | учитывающей  Федеральные  тенденции | Положение о ВСОКО, План- график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур  (обоснование выбора), спецификация,  кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО). | |
| 2. | учитывающей уровень  образовательных результатов в  регионе и органе местного самоуправления. |  | учитывающей уровень  образовательных результатов в  школе. |  | |
| 3. | учитывающей другие потребности региона и муниципалитета. |  | учитывающей другие потребности региона и муниципалитета и образовательных организаций. |  | |
| 4. | включающей оценку метапредметных результатов. |  | включающей оценку метапредметных результатов. |  | |
| 5. | предполагающей вариативность (добровольность) для ОО |  | предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся. |  | |
| **2. Наличие показателей оценки качества** | | | | | | |
| 6. | по базовой подготовке ( минимальный уровень). | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО. | по базовой подготовке (минимальный уровень). | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО (сайт ОО). | |
| 7. | по подготовке высокого уровня. |  | по подготовке высокого уровня |  | |
| 8. | по  индивидуализации обучения. |  | по  индивидуализации обучения. |  | |
| 9. | Наличие показателей с негативными последствиями. |  | Наличие показателей с негативными последствиями. |  | |
| **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | |
| 10. | по базовой подготовке | Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня | по базовой подготовке | Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО) | |
| 11. | по индивидуализации обучения |  | по индивидуализации обучения |  | |
| 12. | по подготовке высокого уровня |  | по подготовке высокого уровня |  | |

Система обеспечения объективности процедур ОКО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень муниципального образования | | | | Уровень образовательной организации | | | | | |
| Номер строки | Показатель | Источник информации | | | Показатель | | | Источник информации | | |
| 1 | 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
| **1. Наличие обоснованных целей** | | | | | | | | | | |
| 1. | по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | | | по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | | | Программа (информационного плана) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО). | | |
| 2. | по использованию объективных результатов для управления качеством образования | Информационно-­аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования. | | | по использованию объективных результатов для управления качеством образования. | | | Информационно­аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО). | | |
| **2. Наличие региональных показателей:** | | | | | | | | | | |
| 3. | по контролю объективности в конкретных ОО. | | | Информационно­-аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц. | | | по контролю объективности при проведении оценочных процедур | | | Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС. Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих программах (сайт ОО). |
| 4. | по мониторингу объективности  результатов оценочных  процедур | | | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический | | | по мониторингу объективности  результатов оценочных  процедур | | | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический |
|  |  | | | регламент мониторинги | | |  | | | регламент мониторинга(сайт ОО). |
| 5. | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в УО и ОО. | | | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм. | | | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО. | | | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО) |
| 6. | Наличие показателей с негативными последствиями | | | Информационно-­аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями. | | | Наличие показателей с негативными последствиями. | | | Информационно-­аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО). |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | | | |
| 7. | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается). | | | Система показателей объективности результатов оценочных процедур. | | | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается). | | | Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО). |
| 8. | Проведение анализа результатов мониторинга. | | | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно­-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга | | | Проведение анализа результатов мониторинга | | | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно­аналитическая справка об анализе результатов мониторинга(сайт ОО) |
| 9. | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего). | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего). | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего). | | | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО). |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
| 10. | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО. | | План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции). | | | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО. | | | План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО). | |
| **4. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | | |
| 11. | Наличие управленческих решений по результатам анализа. | | Приказы, решения органов государственно­общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур. | | | Наличие управленческих решений по результатам анализа. | | | Приказы, решения органов государственно-­общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО). | |

Система мониторинга эффективности руководителей ОО Назрановского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень муниципального образования | | | Уровень ОО | | | |
| Номер строк | Показатель | | Источники информации | Показатель | | | Источники информации |
| 1 | 1 | | 2 | 3 | | | 4 |
| **1. Наличие обоснованных целей** | | | | | | | |
| 1. | Совершенствование сети ОО. | | «Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия. | Совершенствование сети ОО. | | | Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОО). |
| 2. | Качество управленческой деятельности. | | Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Качество управленческой деятельности. | | | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО). |
| 3. | Качество подготовки обучающихся. | | Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. | Качество подготовки обучающихся. | | | Положение о ВСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, План подготовки к ГИА (сайт ОО). |
| 4. | Кадровый резерв. | | Наличие Дорожной карты по формированию муниципального кадрового резерва. Наличие банка кадрового резерва. | Кадровый резерв. | | | План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ОО). |
| 5. | Качество руководителей ОО. | | План-график проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | Качество руководителей ОО. | | | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО). |
| 6. | по базовой подготовке | | Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня. | по базовой подготовке | | | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур. Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки (сайт ОО). |
| 7. | по подготовке высокого уровня | | Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях. | по подготовке высокого уровня | | | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОО). |
| 8. | по объективности результатов внешней оценки | | План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур. | по объективности результатов внешней оценки. | | | Положение о ВСОКО, План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОО). |
| 9. | по условиям осуществления образовательной деятельности | | План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности/Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности. | по условиям осуществления образовательной деятельности | | | План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОО (сайт ОО). |
| 10. | по  индивидуализации обучения | | План-график мониторинга реализации индивидуальных образовательных программ, разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения. | по  индивидуализации обучения | | | Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО). |
| 11. | по профориентации и развитию  дополнительного образования | | Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования | по  профориентации и развитию  дополнительного образования | | | Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО). |
| **2. Наличие показателей по формированию кадрового резерва** | | | | | | | |
| 12. | формирование кадрового резерва | | Муниципальная программа развития кадрового потенциала(комплекс мер по привлечению педагогических кадров), План-график мониторинга педагогических кадров | формирование кадрового резерва | | | Комплекс мер по привлечению педагогических кадров, целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров (сайт ОО) |
| **3. Наличие показателей по квалификации в области управления** | | | | | | | |
| 13. | повышение квалификации в области  управления | План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления. | | повышение квалификации в области  управления | | | Отчет о самообследовании. Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО). |
| **4. Наличие системы оценки компетенций руководителей** | | | | | | | |
| 14. | оценка компетенций руководителей. | План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций руководителей, мониторинг компетенций руководителей. | | оценка компетенций руководителей | | | Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО). |
| **5. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями** | | | | | | | |
| 15. |  | Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений. | |  | | | Отчет о самообследовании  (сайт ОО). |
| **6. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей** | | | | | | | |
| 16. | оценка эффективности руководителей | Кластеризация образовательных организаций в соответствии со спецификой ОО. | | оценка эффективности руководителей | | | Определение специфики образовательной организации.  Программа развития образовательной организации (сайт ОО). |
| **7. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | |
| 17. | мониторинг показателей | Разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей. | | мониторинг показателей | | | Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОО). |
| 18. | анализ результатов мониторинга | Аналитические материалы по результатам мониторинга. | | анализ результатов мониторинга | | | Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса (сайт ОО). |
| **8. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | |
| 19. | адресные рекомендации по результатам анализа | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений | | адресные рекомендации по результатам анализа | | | Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО) |
| **9. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности** | | | | | | | |
| 20. | Система юридически значимых последствий оценки эффективности | Принятие управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО. | | Система юридически значимых последствий оценки эффективности | | Исполнение решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО). | |
| **10. Наличие мероприятий по повышению эффективности** | | | | | руководителей ОО в соответствии с рекомендациями | | |
| 21. | Мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями. | Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей. | | Мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями. | | Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациями. План-график повышения квалификации (сайт ОО). | |

**Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень муниципального образования | | | | Уровень ОО | | | | |
| Показатель | | | Источники информации | | Показатель | Источники информации |
| 1 | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | |
| **1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:** | | | | | | | | | |
| 1. | учитывающей анализ  диагностики профессиональных дефицитов учителей | | План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО. Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета. "Дорожная карта" повышения квалификации. | | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей | Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОО). | | |
| 2. | учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета. | | План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации образовательных организаций. Аналитические материалы, обосновывающие  Муниципальную сеть ОО. | | учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета. | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОО). | | |
| 3. | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов. | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов. | | | по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО). | | | |
| 4. | связанных со спецификой ОО | Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация образовательных организаций. | | | связанных со спецификой ОО | Паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации (сайт ОО). | |
| **2. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | | |
| 4. |  | | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга | |  |  | |
| **3. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | | |
| 6. |  | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего). | |  | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО). | |
| **4. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | | |
| 7. |  | | | Адресные рекомендации по результатам |  | Отчет о самообследовании (сайт ОО). | | |

**Система методической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровень муниципального образования | | | Уровень ОО | | | |
|  | | Показатель | | Источники информации | Показатель | | Источники информации | |
| 1 | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | |
| **1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:** | | | | | | | | |
| 1. | | учет специфики ОО | | Положение о муниципальной методической службе. План- график работы муниципальной методической службы. | учет специфики ОО | | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе (сайт ОО). | |
| 2. | | наличие системы  поддержки  молодых педагогов и/или системы  наставничества | | Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества. | наличие системы поддержки  молодых педагогов и/или системы  наставничества | | Локальные акты (приказ, положение о наставничестве), программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО). | |
| 3. | | наличие программы поддержки школьных  методических объединений | | Наличие  программы поддержки школьных методических объединений | наличие программы поддержки школьных методических объединений | | Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОО). | |
|  |  | | |  |  | |  | |
| 4. | по обеспеченности методической помощью | | | Программы Муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы. | по обеспеченности методической помощью | | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО). | |
| 5. | по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества | | | Мониторинг эффективности программ по поддержке молодых педагогов и/или программ наставничества. | по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества | | Локальные акты (Положение о наставничестве, приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами), персонифицированная программа профессионального развития молодого педагога, представление опыта работы (сайт ОО). | |
| 6. | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений | | | Мониторинг дефицитов школьных методических объединений, адресные программы оказания помощи. | по развитию и/или поддержке школьных методических объединений | | Определение дефицитов школьных методических объединений (сайт ОО). | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **2. Наличие показателей с негативными последствиями** | | | | | | | | |
| 7. |  | | Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений. | |  | | Отчет о самообследовании (сайт ОО). | |
| **3. Наличие муниципальных методических служб** | | | | | | | | |
| 8. |  | | Положение о муниципальной методической службе. | |  | | Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе, отчет о деятельности ШМО (сайт ОО). | |
| **4. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | |
| 9. |  | |  | |  | |  | |
| **5.Проведение анализа результатов** **мониторинга** | | | | | | | | |
| 10. |  | | Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга. | |  | |  | |
| **6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)** | | | | | | | | |
| 11. |  | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего). | |  | | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО). | |
|  |  | | |  | |  | |  | |
| **7. Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | | | | | |
| 12. |  | | | Адресные рекомендации по результатам. | |  | | Отчет о самообследовании (сайт ОО). | |

Система работы со школами с низкими образовательными результатами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Уровень муниципального образования | | | Уровень ОО | | | |
| Показатель | | | | Источники информации | Показатель | | Источники информации | |
| 1 | 1 | | | 2 | 3 | | 4 | |
| **1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:** | | | | | | | | |
| 1. | учет специфики ОО | | | Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательным и результатами с учетом специфики ОО, специфики региона на основе кластерного подхода. | учет специфики ОО | | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования | |
| 2. | учет специфики региона | | |  | учет специфики региона | |  | |
| 3. | обоснование понятия "низкие образовательные результаты" | | | Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательным и результатами» на основе критериев и | обоснование понятия "низкие образовательные результаты" | | База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами» (сайт | |
|  |  | | | показателей |  | | ОО) | |
| 4. | обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами | | | Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательным и результатами | обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами | | Программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО) | |
| **2. Наличие региональных показателей** | | | | | | | | |
| 5. | для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями. | | | Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами. | | для выявления школ с низкими образовательными результатами для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей  с негативными последствиями. | Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО). |
| 6. |  | | |  | |  |  |
| **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | |
| 7. | Проведение мониторинга показателей | | | Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами. | | Проведение мониторинга показателей | Информационно­аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы«риска». |
|  |  | |  | | |  |  |
| **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | | | | | |
| 8. | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего). | | Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего). | | | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего). | Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего)  (сайт ОО). | | |
| 9. | Наличие управленческих решений по результатам анализа. | | Приказ о проведении мониторинга эффективности управленческих решений. | | | Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами.. | Приказ об организации работы с обучающимися группы "риска" (сайт ОО). | | |

Система развития таланта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень муниципального образования | | Уровень общеобразовательных организаций | |
| Показатель | | Источники информации | Показатель | Источники информации | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:** | | | | |
| 1 | учет специфики общеобразовательных организаций | Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов. | учет специфики общеобразовательных организаций | Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтены специфика образовательной организации, основная образовательная программа общеобразовательных организаций, учитывающая особенности контингента обучающихся (сайт ОО). | |
| 2 | система выявления таланта | Целевая муниципальная программа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Ежегодные отчеты (доля участников в олимпиадах и конкурсах, утвержденных Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Ингушетия). | система выявления таланта | Основная образовательная программа (наличие в учебном плане предметов и программ внеурочной деятельности, направленных на выявление талантливых детей) (сайт ОО). | |
| 3 | система поддержки и развития таланта | Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-­методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников. | система поддержки и развития таланта | Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы общеобразовательных организаций о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам. | |
| **2. Наличие региональных показателей:** | | | | | |
| 4 | по выявлению таланта | Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета. | по выявлению таланта | Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО). | |
| 5 | по поддержке и развитию таланта | Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне(приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов). | по поддержке и развитию таланта | Применение системы региональных показателей на уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО). | |
| **3.Наличие показателей с негативными последствиями** | | | | | |
| 6 | Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне. | Приказ о проведении мониторинга. | Наличие мониторинга показателей на уровне ОО. | Приказ ОО о проведении мониторинга(сайт ОО). | |
| 7 | Проведение анализа результатов мониторинга. | Информационно­-аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне УО. | Проведение анализа результатов мониторинга. | Информационно-­аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОО (сайт ОО). | |
| 8 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | Рекомендации в адрес руководителей ОО, педагогических работников, родителей. | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа. | Рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО). | |
| 9 |  | Формирование заказа УО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью. |  | Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций (сайт ОО). | |
|  |  |  |  |  | |