**Отчет о проведенном мониторинге учета детей, нуждающихся в предоставлении места в государственных дошкольных образовательных учреждениях Назрановского района.**

Система дошкольного образования Назрановского района включает в себя: 15дошкольных образовательных организаций, а также 26 общеобразовательных школ с дошкольными группами. По данным руководителей ДОО реальный охват детей, на которое рассчитаны детские сады составляет - 4983 человек, фактическое же количество детей на 1 сентября 2021 года - 4921, т.е. наполняемость ДОО составляет 99 %, что позволяет решить проблему приема детей в учреждения дошкольного образования.

Постоянно возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования как группы кратковременного пребывания детей. Данная тенденция развития альтернативных форм дошкольного образования нашла свое отражение в деятельности ДОО региона.

Приоритетом в развитии системы дошкольного образования является обеспечение доступности качественного дошкольного образования. Следовательно, необходимо проводить мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного дошкольного образования и равного доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи.

Руководители ДОО, по данным нашего исследования, заинтересованы в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Назрановского района, указывая на планируемые мероприятия и возможные перспективы.

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, оказывающей влияние на качество образовательного процесса.

С целью обеспечения открытости и информирования населения в каждом дошкольном учреждении функционирует автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" (далее – АИС ЭДС).

По данным АИС ЭДС сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования представлена 15 организациями, включая 2 общеобразовательных школ с дошкольными отделениями.

Развернутая сеть услуг дополнительного образования, направленная на удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников позволяет оказывать качественную помощь, направленную на развитие способностей детей дошкольного возраста.

Кадровый потенциал дошкольных организаций, во многом предопределяет качество образования, следует отметить, что достаточно большое количество педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование, в том числе профильное дошкольное, что позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

Традиционно проводятся конкурсы, направленные на поддержку и поощрение образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, а это не только детские сады, но и общеобразовательные школы с дошкольными отделениями.

Вместе с тем необходимо представить следующие рекомендации:

-руководителям ДОО рекомендуется обратить внимание на концептуальные и целевые основы реализации комплексных и парциальных программ, они могут не совпадать, а иногда противоречить друг другу;

- предлагается в выборе приоритетного направления деятельности ДОО остановиться на 1-2 направлениях, в противном случае снижается степень качества их реализации;

-с целью подключения педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства, рекомендуется создать творческие группы на базе ДОО;

-педагогам ДОО в реализации образовательных и обучающих технологий предлагается больше уделять внимания "прорывным технологиям будущего", в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения;

- для использования информационных письменных форм работы с родителями педагогам ДОО рекомендуется создать личные сайты в интернете;

-специалистам районных отделов образования рекомендуется проводить мониторинг численности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

-анализировать условия ДОО для оказания услуг по дошкольному образованию присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

-по возможности организовать работу консультационных центров в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в форме семейного образования,  в т.ч. для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-специалистам районных отделов образования и руководителям ДОО рекомендуется продолжать работу по созданию дополнительных мест для обеспечения услугами дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста;

-предлагается подключать независимых экспертов к апробации системы оценивания и диагностики результатов деятельности дошкольных образовательных организаций в контексте ориентиров, определенных в ФГОС дошкольного образова

В соответствии с приказом Управления образования № 10 от 24.09.2020года по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования, а также во исполнении решений совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 16 июля 2013года для проведения ежемесячного мониторинга согласно п.2 Положения о проведении

На сегодняшний день в дошкольных образовательных учреждениях Назрановского района стоит на очереди 1845 детей.

В с.п.Плиево – 645

В с.п.Экажево – 284

В с.п.Барсуки – 148

В с.п.Яндаре – 85

В с.п.Али-Юрт – 87

В с.п.Сурхахи – 35

В с.п.Кантышево – 261

В с.п.Долаково – 223

В с.п.Али-Юрт – 77