**Об утверждении Плана мероприятий «Дорожная карта» по повышению ре­зультативности участия обучающихся Назрановского района во Всероссийской олимпиаде школьников на 2020-2022 уч. годы**

В целях создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, повышения результативности их участия в школьном, муниципальном, региональном и заключительных этапах Всерос­сийской олимпиады школьников

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий «Дорожная карта» по повышению ре­зультативности участия обучающихся Назрановского района во Всероссийской олимпиаде школьников на 2020-2022 годы, соглас­но приложения к приказу.
2. Утвердить целевые показатели Плана мероприятий «Дорожная кар­та» по повышению результативности участия обучающихся Назрановского района во Всероссийской олимпиаде школьников, согласно приложения к приказу.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Назрановского района принять участие в реализации Плана мероприятий «Дорожная карта» направленного на повышение результативности участия обучающихся Назрановского района во Всероссийской олимпиаде школьников на 2020-2022 годы.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. начальника управления образования по Назрановскому району -М.А.Евлоеву

 Начальник Ц.Б.Чемурзиева

 Приложение1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях создания благоприятных условий для выявления. Поддержки и развития одаренных детей, повышения результативности их участия в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиада школьников в Назрановского районе сложилась система работы по подготовке и участию одаренных детей во всероссийской олимпиаде школьников по следующим направлениям:

-создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды выявления и развития одаренных детей, для реализации и интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности.

-обновление базы данных обучающихся образовательных учреждений района, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников;

-обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, в работе с одаренными детьми.

* развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

* увеличение доли школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде на уровне образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровне;
* увеличение числа открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
* положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
* наличие в каждом образовательном учреждении профильных программ и специальных условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
* создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
* увеличение числа педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы по подготовке и участию одаренных детей во всероссийской олимпиаде школьников;
* повышение статуса обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми по подготовке и участию во всероссийской олимпиаде через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

-оформление с ИнГУ договора о обучении способных и одаренных детей в ВУЗе;

-организация участия учащихся общеобразовательных организаций Назрановского района в предметных олимпиадах Ингушского Государственного Университета;

* увеличение количества и разнообразие интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

 Приложение2

**План мероприятий («дорожная карта»), направленный
на повышение результативности участия обучающихся
Назрановского района
во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2022 годы.**

**1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели):** нет победителей всероссийского этапа в течение последних трех лет, небольшое число победителей регионального уровня. Недостаточная подготовка учителей для работы с одаренными детьми. Недостаточная мотивация детей, родителей, учителей на этапе подготовке к ВсОШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| **I. Совершенствование нормативно-правовой базы развития олимпиадного движения в Назрановском районе** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Внесение изменений в нормативно­правовые документы, регулирующие проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | август-октябрь | управление образования | Создание нормативно­-правового документа, регулирующегопроведение школьного и муниципального этапов всероссийскойолимпиады школьников на территории Назрановского района |
| 1.3. | Подготовка проекта приказа «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» | август-сентябрь | управление образования | Создание нормативно-­правового документа, регулирующего проведение школьного этапавсероссийской олимпиадышкольников Назрановского района |
| 1.4. | Подготовка проекта приказа «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников» | октябрь | управление образования | Создание нормативно­правового документа,регулирующего проведение муниципальных олимпиадшкольников Назрановского района |
| 1.5 | Составление графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | ежегодно в августе, в течение 2020- 2022 года | управление образования | Создание нормативно-­правового документа,регулирующего проведение муниципальных олимпиадшкольников Назрановского района |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL Организационно-методическое сопровождение развития** | **олимпиадного движения** | **в Назрановском районе** |
| 1. | Организация и проведение совещания с руководителями районныхпрофессиональных объединений:* по итогам проведения всероссийской

олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, а также перспективам развития олимпиадного движения в Назрановском районе; по теме: «Анализ итогов проведенияшкольного, муниципального этапов и участия в региональном этапевсероссийской олимпиады школьников» | июнь 2020декабрь | управление образования, ОО | Выявление проблем и выработка предложений по развитию олимпиадногодвижения, повышениекачества организацииолимпиадного движения в районе |
| 2. | Проведение предметных недель | 2020-2022 | , руководители ОО | Повышение познавательного интереса учащихся кизучаемым предметам |
| 4. | Районная конференция по обмену опытом организации работы с одаренными детьми в 00 | март 2022 г. | управление образования, руководители ОО | Повышение качества работы с одаренными детьми |
| 5. | Размещение методическихрекомендаций по проведениюшкольного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам на сайте управления | сентябрь- октябрь | управления образования | Повышение качестваорганизации работы содаренными детьми в ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования Назрановского района |  |  |  |
| 6. | Совершенствование учебно-­материальной базы проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | в течение 2020-2022 | управление образования, руководители 00 | Повышение качестваподготовки школьников к муниципальному ирегиональному этапамвсероссийской олимпиадышкольников |
| 7. | Организация участия обучающихся общеобразовательных организацийрайона в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах по предметам всероссийскойолимпиады школьников | по графику | управление образования, руководители 00 | Обеспечение положительной динамики включенностишкольников в олимпиадное движение. Выявлениеталантливых детей, поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров различных этапов всероссийской олимпиадышкольников |
| 8. | Участие в олимпиадах и мероприятиях профориентационной направленности в рамках взаимодействия с ИнГУ, с СУЗами | по графику | управление образования, руководители 00 | Целевая профориентационная подготовка абитуриентов обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Назрановского района |
| 9. | Разработка и выполнениеиндивидуальных программ подготовки обучающихся к муниципальному и региональноу этапам всероссийской олимпиады школьников | в течение года | учителя-предметники, РМО. ШМО | Совершенствование познавательных и творческих способностей учащихся,повышение качестваподготовки школьников к муниципальному ирегиональному этапамвсероссийской олимпиадышкольников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Участие обучающихсяобщеобразовательных организаций в научно-исследовательской и проектной деятельности по различным предметам в соответствии с перечнем мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней  | в течение года | учителя-предметники | Совершенствование познавательных и творческих способностей обучающихся |
| 12. | Участие в профильных сменах летних оздоровительных пришкольных лагерей | июнь-июль | управление образования, руководители 00 | Совершенствование познавательных и творческих способностей обучающихся |
| 13. | Организация и проведение работы по подготовке обучающихся к олимпиадам через дистанционные формы обучения | в течение года | управление образования, руководители 00 | Дополнительная форма поиска одаренных школьников,увеличение охваташкольников дополнительным образованием; повышениерезультативности участия в олимпиадах |
| 15. | Проведение совещаний спредседателями и членами жюри | октябрь | управление образования | Повышение качестваорганизации олимпиадного |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муниципальных предметных олимпиад по вопросам организации и проведения намуниципальном уровне ВСОШ**ПкМИКЛЙ** |  |  | движения |
|  |  |  |  |  |
| 16. | Организация и проведениеконсультаций для членов жюри и оргкомитетов соответствующих этапов олимпиады | сентябрь- октябрь | управление образования, руководители ОО, РМО, ШМО | Соблюдение требований к проведению всероссийской олимпиады школьников на территории Назрановского района |
| 17. | Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций по подготовке и участию одаренных детей во всероссийской олимпиаде | Ежегодно в течение учебного года | управление образования, руководители РМО, ШМО | Повышение качестваорганизации олимпиадного движения |
| 19. | Развитие системы поощрениядостижений талантливых школьников: -чествование победителей и призеров муниципального этапа. | 2020-2022 | управление образования, руководители 00 | Повышение социальногостатуса участников |
| **III. Организация психолого-педагогического сопровождения** **развития олимпиадного движения в Назрановском районе** |
| 1. | Обеспечение психолого­педагогического сопровожденияобучающихся - участников предметных олимпиад | Сентябрь-март | Руководитель РМО педагогов психологов, педагоги-психологи общеобразовательных организаций | Повышение психологической готовности обучающихся к участию в олимпиадах |
| 3. | Подготовка рекомендаций дляродителей «Основа успешности ребенка | Февраль - март | , | Информирование родителей о взаимодействии с одаренными |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в руках родителей» (в рамках ежегодных районных родительских собраний) |  | руководители ОО | детьми |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Проведение районного общешкольного родительского собрания «Семья как развивающая среда для одаренных детей» | По отдельному плану | руководителиОО | Информирование родителей о взаимодействии с одаренными детьми |
| 5. | Организация работы с родителями способных и высокомотивированных обучающихся. | 1 раз в квартал | руководители ОО | Информирование родителей о взаимодействии с одаренными детьми |
| **IV. Информационно-аналитическое сопровождение развития олимпиадного движения в Комсомольском муниципальном районе** |
| 1. | Расширение информационно­аналитического сопровожденияразвития олимпиадного движения в Назрановском районе | В течение учебного года | управление образования,  | Использование информационного сопровождения, в том числе базы данных для выявления и поддержки наиболееодаренных школьников,результативных участников олимпиад. Повышениепрестижа участия волимпиадном движении |
| 2. | Расширение информированияпедагогов, учащихся и родителей о программах центра "Сириус", о предметных олимпиадах ИнГУ | 2021-2023 | управление образования, руководители ОО | Усиление мотивации участия в предметных олимпиадах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Размещение информации в СМИ, на сайте о ходе проведения всероссийской олимпиады школьников на | Октябрь - апрель | управление образования, руководители 00 | Использованиеинформационногосопровождения, повышения престижа участия волимпиадном движении |
|  | муниципальном и краевых этапах |  |  |
| 4. | Создание и пополнение банка индивидуальных образовательныхдостижений выпускниковобщеобразовательных организаций в рамках функционированияавтоматизированной информационной системе в Комсомольскоммуниципальном районе | В течение года | управление образования, руководители 00 | Выявление и поддержка талантливой молодежи |
| **V. Повышение квалификации организаторов олимпиады, руководителей образовательных организаций, педагогических работников** |
|  | Оформление заявки в ИПКРО РИ на повышение квалификации педагогов через различные формы (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции и др-) | В течение года | управление образования, руководители 00 | Подготовка кадров для работы с одаренными и талантливыми детьми |
| 2. | Организация и проведение проблемных семинаров, семинаров-практикумов для учителей-предметников по решению задач олимпиадного уровня | В течение учебного года | управление образования, , руководителиРМО | Повышение уровняподготовки педагогов,работающих с одаренными детьми |
| 3. | Проведение мастер - классов, открытых занятий по теме: «Решениеолимпиадных задач» | В течение учебного года | управление образования,Руководители РМО, руководители 00 | Повышение качестваподготовки школьников к муниципальному ирегиональному этапамвсероссийской олимпиадышкольников |
| 4. | Формирование команды муниципальных тьюторов | В течение года | управление образования,  | Повышение уровняподготовки учащихся к |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | руководители 00, руководители РМО | олимпиадам |
| **VI. Организация сотрудничества** |
| 1. | Организация взаимодействия ипривлечение специалистов других ведомств и организаций при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | сентябрь - декабрь | управление образования, ИПКРО РИ, ИнГУ,ОО | Повышение качестваподготовки школьников кобластному этапувсероссийской олимпиадышкольников, профессиональная ориентация обучающихся |
| 3. | Участие в проекте по целевой профориентационной подготовкеабитуриентов - обучающихся 11 -х классов школ Назрановского района | январь-февраль(по плану) | управление образования, руководители 00 | Повышение качестваподготовки школьников по математике, физике,информатике;профессиональная ориентация обучающихся |

 **Приложение3**

**Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты») направленный
на повышение результативности участия обучающихся
Назрановского района**

во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2022 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Контрольные даты |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| **1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников** |
| 1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных организаций - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  | чел. | - | 1 | 3 |
| **2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников** |
| 2.1 | Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица) | % | 95 | 97 | 99 |
| 2.2 | Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми | % | 90 | 100 | 100 |
| 2.3 | Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций | % | 97 | 100 | 100 |
| **3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся | % | 35 | 80 | 95 |
|  | по данным образовательным программам (учитываются физические лица) |  |  |  |  |
| **4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников** |
| 4.1 | Доля руководителей и заместителей руководителейобщеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | % | 35 | 65 | 85 |
| 4.2 | Доля учителей предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей предметников и педагогов дополнительного образованияобщеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | % | 41 | 70 | 75 |
| 4.3 | Доля педагогов - психологов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов - психологов общеобразовательных организаций | % | 40 | 55 | 60 |
| 4.4 | Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности | % | - | 50 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |  |
| 4.5 | Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций | % | 100 | 100 | 100 |

расчет значения показателя производится по формуле: (1,5\* количество выпускников 9, 11 классов) / 100 (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)