## Мониторинг состояния и развития родного (ингушского) языка в части реализации образовательных программ по родному (ингушскому) языку по общеобразовательным организациям Назрановского района

## Страница 5

### 15. Укажите общее количество общеобразовательных организаций (с обучением на русском и родном (нерусском) языках), в которых изучаются родной язык и родная литература в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана и общую численность обучающихся в общеобразовательных организациях (с обучением на русском и родном (нерусском) языках), которые изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество общеобразовательных организаций (с обучением на русском и родном (нерусском) языках), в которых изучаются родной язык и родная литература в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана. | Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях (с обучением на русском и родном (нерусском) языках), которые изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана. |
| Ингушский язык | 35 | 21463 |

### 16. Укажите количество общеобразовательных организаций с русским языком обучения, в которых изучается родной язык и родная литература, и общую численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций с русским языком обучения, в которых изучается родной язык и родная литература. | Общая численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. |
| Ингушский язык | 35 | 21463 |

### 17. Укажите численность обучающихся, изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численность обучающихся, изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих родной язык на уровне начального общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. |
| Ингушский язык | 9828 | 9828 | 9828 |

### 18. Укажите численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу на уровне основного общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу на уровне основного общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих родной язык на уровне основного общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих родную литературу на уровне основного общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения. |
| Ингушский язык | 10350 | 10350 | 10350 |

### 19. Укажите численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (базовый и углубленный уровни). (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (базовый и углубленный уровни). | Численность обучающихся, изучающих родной язык на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (базовый и углубленный уровни). | Численность обучающихся, изучающих родной язык на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (базовый уровень). | Численность обучающихся, изучающих родной язык на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (углубленный уровень). | Численность обучающихся, изучающих родную литературу на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (базовый и углубленный уровни). | Численность обучающихся, изучающих родную литературу на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (базовый уровень). | Численность обучающихся, изучающих родную литературу на уровне среднего общего образования в образовательных организациях с русским языком обучения (углубленный уровень) |
| Ингуш  язык | 0 | 0 | 1285 | 0 | 0 | 1285 | 0 |

### 20. Укажите количество общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения, в которых изучается родной язык и родная литература, и общую численность обучающихся в общеобразовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения, которые изучают родной язык и родную литературу. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения, в которых изучается родной язык и родная литература. | Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения, которые изучают родной язык и родную литературу. |
| Ингушский язык | 0 | 0 |

### 21. Укажите численность обучающихся, изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численность обучающихся, изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих родной язык на уровне начального общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. |
| Ингушский язык | 0 | 0 | 0 |

### 22. Укажите численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу на уровне основного общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу на уровне основного общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих родной язык на уровне основного общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. | Численность обучающихся, изучающих родную литературу на уровне основного общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. |
| Ингушский язык | 0 | 0 | 0 |

## Страница 6

### 23. Укажите общую численность учителей родного языка. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общая численность учителей родного языка. | Численность учителей родного языка, осуществляющих обучение родному языку на родном (нерусском) языке в общеобразовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения. |
| Ингушский язык | 109 | 0 |

### 24. Укажите численность учителей родного языка в возрасте от 18 до 25 лет, 26-35 лет, 36-45 лет, 46-55 лет, 56 лет и старше. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18-25 лет | 26-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 56 лет и старше |
| Ингушский язык | 4 | 12 | 21 | 40 | 32 |

### 25. Укажите численность учителей родного языка, имеющих высшее образование, связанное с преподаванием родного языка. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Численность учителей родного языка, имеющих высшее образование, связанное с преподаванием родного языка. |
| Ингушский язык | 102 |

### 26. Укажите численность учителей родного языка, имеющих высшее образование, несвязанное с преподаванием родного языка. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Численность учителей родного языка, имеющих высшее образование, несвязанное с преподаванием родного языка. |
| Ингушский язык | 2 |

### 27. Укажите численность учителей родного языка, имеющих среднее профессиональное образование, связанное с преподаванием родного языка. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Численность учителей родного языка, имеющих среднее профессиональное образование, связанное с преподаванием родного языка. |
| Ингушский язык | 3 |

### 28. Укажите численность учителей родного языка, имеющих среднее профессиональное образование, несвязанное с преподаванием родного языка. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Численность учителей родного языка, имеющих среднее профессиональное образование, несвязанное с преподаванием родного языка. |
| Ингушский язык | 2 |

### 29. Укажите численность учителей родного языка, которые проходили повышение квалификации, профессиональную переподготовку, связанные с преподаванием родного языка, в 2020 и 2021 годах. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Численность учителей родного языка, которые проходили повышение квалификации, профессиональную переподготовку, связанные с преподаванием родного языка, в 2020 году. | Численность учителей родного языка, которые проходили повышение квалификации, профессиональную переподготовку, связанные с преподаванием родного языка, в 2021 году. |
| Ингушский язык | 34 | 36 |

### 30. Укажите прогнозируемую потребность в учителях родного языка в течение ближайших трех лет. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прогнозируемая потребность в учителях родного языка в течение ближайших трех лет. |
| Ингушский язык | 6 |

### 31. Проводятся ли в субъекте мероприятия с участием учителей родного языка, связанные с изучением, сохранением и развитием родного языка (семинары, вебинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки и др.)? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да. Да, проводятся

\_\_\_ Нет

### 32. Укажите названия проведенных в 2020-2021 гг. мероприятий, сведения об организаторах, дату проведения, число участников. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Сведения об организаторах | Дата проведения | Число участников |
| Ингушский язык | Встреча с писателем публицистом и переводчиком Яндиевы М.А. | УО Назрановского района, СОШ №1 с.п. Барсуки | 14. 10 2020г. | 64 чел. |
| =/= | Семинар на тему : Язык-самое большое достояние ингушского народа» | УО Назрановского района, ООШ с.п. Долаково | 29.01.2021 | 80 учащихся, 16 учителей ингушского языка, 3 члена родительского комитета, методист ИПКРО РИ, 1 СМИ |
| =/= | Круглый стол на тему: «Проблемы преподавания ингушского языка и литературы в школе | УО Назрановского района, РМО учителей ингушского языка и литературы | 21.02.2021 | 35 человек |
|  | Декада ингушского языка и литературы | УО Назрановского района, РМО учителей ингушского языка и литературы | С 16 02. по 25.02. ежегодно | Обучающиеся ОО Назрановского района, родительский комитет представители СМИ и телевидения, писатели и поэты |
| =/= | Районный семинар «Родной язык-окно в мир» | УО Назрановского района, СОШ №2 с.п. Кантышево | 24.02.2021 | 106 человек |
| =/= | Республиканский семинар «Языки народов России в системе общего образование РФ» | УО Назрановского района, РМО учителей ингушского языка | 17 марта 2021г. | 30 человек |
|  | Ученическая конференция «Кавказ –колыбель поэтов» | УО Назрановского района, СОШ №1 с.п. Кантышево | 18.11.2020г. | 42 человека |

## Страница 7

### 33. Организована ли общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации реализация образовательных программ по родным языкам и литературам в рамках факультативных занятий и элективных курсов в 2020-2021 учебном году? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да

\_\_\_ Нет Таковых нет

### 34. Укажите общее количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и родная литература изучаются в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов в 2020-2021 учебном году, и общую численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и родная литература изучаются в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов в 2020-2021 учебном году. | Общая численность обучающихся, изучающих родной язык и родную литературу в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. |
| Ингушский язык | 0 | 0 |

### 35. Укажите количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются на уровне начального общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов, и численность изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются на уровне начального общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. | Численность изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке на уровне начального общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. |
| Ингушский язык | 0 | 0 |

### 36. Укажите количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и родная литература изучаются на уровне основного общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов, и численность изучающих родной язык и родную литературу на уровне основного общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и родная литература изучаются на уровне основного общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. | Численность изучающих родной язык и родную литературу на уровне основного общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. |
| Ингушский язык | 0 | 0 |

### 37. Укажите количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и родная литература изучаются на уровне среднего общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов, и численность изучающих родной язык и родную литературу на уровне среднего общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых родной язык и родная литература изучаются на уровне среднего общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. | Численность изучающих родной язык и родную литературу на уровне среднего общего образования в рамках факультативных занятий и (или) элективных курсов. |
| Ингушский язык | 0 | 0 |

### 38. Проводится ли общеобразовательными организациями субъекта внеклассная работа с обучающимися, направленная на сохранение и развитие родного языка и родной культуры? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да, проводится

\_\_\_ Нет

### 39. Укажите форматы и тематику мероприятий, направленных на сохранение и развитие родного языка и родной культуры. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Форматы мероприятий | Тематика мероприятий |
| Ингушский язык | Конкурс сочинений на ингушском языке, приуроченное к Международному дню родного языка | «Язык-душа народа» |
|  | Утренник в НОШ с.п. Экажево | «Звенящие стихи Х.Осмиеваа, Дж. Яндиева и сказка Г. Гагиева «Красавица муха» |
|  | Конкурс среди учащихся, начинающих писать стихи. | «Проба пера на родном языке» |
|  | Викторина о родном языке | «Как знаем мы свой родной язык» |
|  | Открытое районное мероприятие | «Язык-живая память народа,его душа, его достояния» |
|  | Конкурс выразительного чтения стихов на ингушском языке | «Читаем на ингушском языке» в онлайн-формате через сети Интернет |
|  | Тематические вечера, конкурсы, викторины, посвященные юбилейным датам ингушских писателей и поэтов. | «Они оставили глубокий след в умах и сердцах людей» |

### 40. Есть ли в субъекте организации дополнительного образования детей (центры дополнительного образования детей, центры творческого развития и гуманитарного образования, центры внешкольной работы и др.), в которых изучается родной язык? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да

\_\_\_ Нет

### 41. Укажите количество организаций дополнительного образования детей, в которых изучается родной язык, численность детей, изучающих родной язык в организациях дополнительного образования детей, численность преподавателей родного языка в организациях дополнительного образования детей. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество организаций дополнительного образования детей, в которых изучается родной язык. | Численность детей, изучающих родной язык в организациях дополнительного образования детей. | Численность преподавателей родного языка в организациях дополнительного образования детей. |
| Ингушский язык | 0 | 0 | 0 |

## Страница 8

### 42. Укажите общее количество дошкольных образовательных организаций, в которых работа с детьми ведется на родном языке, и общую численность детей, работа с которыми в дошкольных образовательных организациях ведется на родном языке. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество дошкольных образовательных организаций, в которых работа с детьми ведется на родном языке. | Общая численность детей, работа с которыми в дошкольных образовательных организациях ведется на родном языке. |
| Ингушский язык | 17 | 4055 |

### 43. Укажите количество дошкольных образовательных организаций, в которых работа с детьми ведется на двух языках (русском и родном (нерусском)), и  численность детей, работа с которыми в дошкольных образовательных организациях ведется на двух языках (русском и родном (нерусском)). (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых работа с детьми ведется на двух языках (русском и родном (нерусском)). | Численность детей, работа с которыми в дошкольных образовательных организациях ведется на двух языках (русском и родном (нерусском)). |
| Ингушский язык | 17 | 4055 |

### 44. Укажите количество дошкольных образовательных организаций, в которых работа с детьми ведется только на родном (нерусском) языке, и численность детей, работа с которыми в дошкольных образовательных организациях ведется только на родном (нерусском) языке. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых работа с детьми ведется только на родном (нерусском) языке. | Численность детей, работа с которыми в дошкольных образовательных организациях ведется только на родном (нерусском) языке. |
| Ингушский язык | 0 | 0 |

### 45. Укажите общую численность педагогов дошкольных образовательных организаций, которые ведут работу с детьми на родном языке. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общая численность педагогов дошкольных образовательных организаций, которые ведут работу с детьми на родном языке. |
| Ингушский язык | **432** |

### 46. Укажите прогнозируемую потребность (на ближайшие три года) в педагогах дошкольных образовательных организаций, которые могли бы вести работу с детьми на родном языке. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прогнозируемая потребность (на ближайшие три года) в педагогах дошкольных образовательных организаций, которые могли бы вести работу с детьми на родном языке. |
| Ингушский язык | нет |

### 47. Проводятся ли в дошкольных образовательных организациях субъекта Российской Федерации мероприятия этнокультурной тематики, ориентированные на формирование и развитие у детей интереса к родному языку? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да

\_\_\_ Нет

### 48. Укажите количество дошкольных образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия этнокультурной тематики, ориентированные на формирование и развитие у детей интереса к родному языку. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия этнокультурной тематики, ориентированные на формирование и развитие у детей интереса к родному языку. |
| Ингушский язык | 17 |

### 49. Укажите, в каком формате проводятся в дошкольных образовательных организациях мероприятия этнокультурной тематики, ориентированные на формирование и развитие у детей интереса к родному языку. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формат мероприятий этнокультурной тематики, ориентированных на формирование и развитие у детей интереса к родному языку в дошкольных образовательных организациях |
| Ингушский язык | Утренники |

## Страница 9

### 50. Укажите общее количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются преподавание и изучение государственного языка республики, и общую численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются преподавание и изучение государственного языка республики. | Общая численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики. |
| Русский язык | 35 | 21463 |

### 51. Укажите количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются обязательное преподавание и изучение государственного языка республики на уровне начального общего образования, и численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики на уровне начального общего образования. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются обязательное преподавание и изучение государственного языка республики на уровне начального общего образования. | Численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики на уровне начального общего образования. |
| Русский язык | 35 | 9828 |

### 52. Укажите количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются обязательное преподавание и изучение государственного языка республики на уровне основного общего образования, и численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики на уровне основного общего образования. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются обязательное преподавание и изучение государственного языка республики на уровне основного общего образования. | Численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики на уровне основного общего образования. |
| Русский язык | 34 | 10350 |

### 53. Укажите количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются обязательное преподавание и изучение государственного языка республики на уровне среднего общего образования, и численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики на уровне среднего общего образования. (Матрица свободных ответов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляются обязательное преподавание и изучение государственного языка республики на уровне среднего общего образования. | Численность обучающихся, которые изучают язык в качестве государственного языка республики на уровне среднего общего образования. |
| Русский язык | 35 | 1285 |

### 54. Укажите общую численность учителей государственного языка республики. (Матрица свободных ответов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общая численность учителей государственного языка республики. |
| Русский язык | 173 |

## Страница 10

### 55. Осуществляется ли в субъекте Российской Федерации изучение языков из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да, *ингушский язык*

\_\_\_ Нет

### 56. Какой язык из числа языков коренных малочисленных народов Российской Федерации изучается в субъекте Российской Федерации? (Множественный выпадающий список) *Ингушский язык*

### 57. Разработаны ли в субъекте Российской Федерации грамматики, содержащие нормы языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, правила орфографии и пунктуации этих языков?  (Выпадающий список)

\_\_\_ Да, *по инушскому языку*

\_\_\_ Нет

### 58. Перечислите грамматики, содержащие нормы языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, правила орфографии и пунктуации этих языков, с выходными сведениями (имя автора (соавторов), заглавие издания, место выпуска издания, имя издателя, год выпуска издания). (Свободный ответ)

\_\_\_\_*Абат (1 класс), Ингушский язык (2-11кл.), Ингушская литература (2-11кл.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

### 8. Укажите общее количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются родной (русский) язык и родная (русская) литература в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_35\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 9. Укажите общую численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которые изучают родной (русский) язык и родную (русскую) литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_21463\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 10. Укажите численность обучающихся, изучающих родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке на уровне начального общего образования. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_9828\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 11. Укажите численность обучающихся, изучающих родной (русский) язык и родную (русскую) литературу на уровне основного общего образования. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_10350\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 12. Укажите численность обучающихся, изучающих родной (русский) язык и родную (русскую) литературу на уровне среднего общего образования (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_1285\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Страница 3

### 13. Укажите общую численность учителей родного (русского) языка и родной (русской) литературы. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_173\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 14. Укажите численность учителей родного (русского) языка, имеющих высшее образование в области преподавания родного (русского) языка. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_167\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 15. Укажите численность учителей родного (русского) языка, имеющих высшее образование в области преподавания русского языка как государственного. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_167\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 16. Укажите численность учителей родного (русского) языка, имеющих среднее профессиональное образование в области преподавания родного (русского) языка. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 17. Укажите численность учителей родного (русского) языка, имеющих среднее профессиональное обращование в области преподавания русского языка как государственного. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 18. Укажите численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в области преподавания родного (русского) языка. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_76\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 19. Укажите численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в области преподавания родного (русского) языка в 2020-2021 учебном году. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_76\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 20. Укажите численность учителей, прошедших курсы профессиональной переподготовки в области в области преподавания родного (русского) языка. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_76\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 21. Укажите численность учителей, прошедших курсы профессиональной переподготовки в области в области преподавания родного (русского) языка в 2020-2021 учебном году. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_76\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 22. Укажите прогнозируемую потребность в учителя родного (русского) языка в течение ближаших трех лет. (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 23. Проводятся ли в субъекте мероприятия с участием учителей родного (русского) языка, связанные с изучением, сохранением и развитием родного (русского) языка (семинары, вебинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки и др.)? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да, проводятся

\_\_\_ Нет

### 24. Укажите названия проведенных в 2020-2021 гг. мероприятий, сведения об организаторах, дату проведения, число участников. (Свободный ответ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | сведения об организаторах | дата проведения | число участников |
| Всероссийский конкурс сочинений | ОО Назрановского района | до 10.10.(ежегодно) | Учащиеся 6-11 кл. |
| Акция «Тотальный диктант по русскому языку» | ГБОУ «Гимназия Назрановского района» | 10.04.2021 | Учащиеся 10-11 кл., родители, студенты, учителя, жители села |
| Районный конкурс сочинений «Ода русскому языку» | ОО Назрановского района | 15.04.2021 | Учащиеся 9-11 кл. |
| Ученическая конференция «Русский язык –язык Пушкина, Толстого, Достоевского». | ГБОУ «СОШ №1 с.п. Экажево» | 20.11.2020 | Учащиеся 9-11 кл. |
| Интерактивное путешествие «От кириллицы до электронной книги» | ОО Назрановского района | 13.05.2021 | Школьники, учителя, студенты |
| Урок-викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия» | ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева» | 24.02.2021 | Кадеты, учителя, родители |
| Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | ОО Назрановского района | с 22.12.2020 по 25.02.2021 | Учащиеся 5-9 кл. |
| Семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы | Ингушский государственный университет | 09.04.2021 | Учителя русского языка и литературы |
| Семинар-тренинг «Успешные проекты-практики в области популяризации русского языка и культуры среди молодежи» | УО Назрановского района, СОШ №4 с.п. Экажево | 09.04.2021 | Руководители ШМО, РМО, Учащиеся 10-11 классов |
| Литературно-просветительский час «История славянской письменности» | ГБОУ «ООШ №1 с.п. Кантышево» | 21.05.2021 | Школьники, учителя, научный сотрудник НИИ РИ У.Б. Дударов |
| Литературная мастерская- писатель Кодзоев И.А. «Проба пера». | ГБОУ «СОШ №3 с.п. Экажево» | 19.11.2020 | Школьники, их родители, учителя |
| Творческая встреча: писатель и публицист Хамхоев Д.Б. в гостях у начинающих поэтов | ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи» | 24.02 2021 | Молодые поэты школьники, учителя |
| Литературная гостиная  «У каждого из нас свой Пушкин» | ГБОУ «СОШ №4 с.п. Экажево» | 20.05.2021 | Школьники, их родители, учителя |
| Всероссийский конкурс выразительного чтения стихов «Мы о войне стихами говорим». Онлай-марафон | В информационной сети Интернет | с 15 марта по 20 мая 2021г | Школьники от 7 до 18 лет |
| Час искусства «Иллюстрации И.Глазунова к произведениям Ф.М.Достоевского. | ГБОУ «СОШ №2 с.п. Барсуки» | 15.10. 2021г. | Школьники |
| Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | ГБОУ «НОШ с.п. Экажево» | 11 марта 2021г | Школьники 5-11 кл. |
| Творческая встреча с поэтом, публицистом С.Я. Арчаковым | ГБОУ «СОШ №2 с.п. Сурхахи» | 16 февраля 2021 | Широкая аудитория: школьники, студенты, члены родительского комитета |
| «Поэзия – душа народа» Литературная встреча с поэтами Дударовой М.Б. и Картоевой М.Х. | ГБОУ «СОШ – ДС №1 с.п. Кантышево» | 17.02.2021 | Школьники, их родители, учителя, приглашенные поэты |

## Страница 4

### 25. Имеются ли в общеобразовательных организациях субъекта учебники по родному (русскому) языку из Федерального перечня учебников? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да

\_\_\_ Нет

### 26. Укажите количество экземпляров учебников по предмету «Родной (русский) язык» для 1-4 классов, имеющихся в наличии в общеобразовательных организациях субъекта (из Федерального перечня учебников). (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9830\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 27. Укажите количество экземпляров учебников по предмету «Родной (русский) язык» для 5-9 классов, имеющихся в наличии в общеобразовательных организациях субъекта (из Федерального перечня учебников). (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_10356\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 28. Имеются ли в общеобразовательных организациях субъекта учебные пособия по родному (русскому) языку? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да имеются

\_\_\_ Нет

### 29. Укажите обеспеченность общеобразовательных организаций учебными пособиями по родному (русскому) языку (в процентах). (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 30. Имеются ли в общеобразовательных организациях субъекта учебные пособия по родной (русской) литературе? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да, имеются

\_\_\_ Нет

### 31. Укажите обеспеченность общеобразовательных организаций учебными пособиями по родной (русской) литературе (в процентах). (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_100%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 32. Имеются ли в общеобразовательных организациях методические пособия для учителей родного (русского) языка и родной (русской) литературы? (Выпадающий список)

\_\_\_ Да, имеются

\_\_\_ Нет

### 33. Укажите обеспеченность общеобразовательных организаций методическими пособиями для учителей родного (русского) языка и родной (русской) литературы (в процентах). (Свободный ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_70%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_