**Информация об организации работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях Назрановского района.**

 В общеобразовательных учреждениях Назрановского района в 2020-2021учебном году обучалось детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 593, из которых двое детей получают образование с применением дистанционных образовательных технологий. Численность обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам ( в том числе адаптированным) НОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -252 и по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего образования (АООП ООО(5-9кл.) и АООП СОО (10-11классы))-341.

Из них численность обучающихся: слабослышащих и позднооглохших – 13, слабовидящих -121, с задержкой психического развития – 57, с расстройствами ауистического спектра – 22, с нарушением опорно-двигательного аппарата-205, с умственной отсталостью-175.Инклюзивное образование детей с ОВЗ совместно с другими детьми осуществлялось во всех школах района. Педагоги, работающие с детьми данной категории, имеют курсовую подготовку по организации обучения детей с ОВЗ.

 В 34 общеобразовательных учреждениях района работают психологи, в 26 имеются социальные педагоги, в 10 ОО -логопеды.

 В 10 общеобразовательных организациях создана безбарьерная среда: ГБОУ « СОШ№1с.п. Экажево», ГБОУ « СОШ№3с.п. Экажево», ГБОУ « СОШ№1с.п.Сурхахи», ГБОУ « СОШ№3с.п. Сурхахи» ГБОУ « СОШ-ДС№1с.п.Кантышево», ГБОУ « СОШ№3с.п. Кантышево» ГБОУ « СОШс.п. Долаково» ГБОУ « СОШ-детский сад №2с.п. Долаково», ГБОУ « СОШ№2с.п. Плиево», ГБОУ « Гимназия Назрановского района». Здесь перестроены туалетные комнаты, пороги , входная дверь, установлены настенные поручни по всему периметру внутри здания, тактильные таблички, установлено акустическое устройство для вызова на входе в здание, установлены таблички на стоянках возле двора школы и во дворе. Все виды работ выполнены в соответствии со стандартами ГОСТ.

Также в школах имеется оборудование для организации инклюзивного образования детей-инвалидов: учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки для инвалидов по зрению и обучающихся с ОВЗ, интерактивный электрифицированный стенд с сенсорным пультом управления и планшетом со шрифтом Бройля « Хронология мировых военных событий 20-21 веков», интерактивный адаптивный стенд « Говорящая азбука» с сенсорным пультом управления и планшетом со шрифтом Бройля, учебно- развивающий комплект « Физическая культура», комплект оборудования « Живой уголок» с тифлопереводом и сурдокомментариями и аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам противопожарной безопасности.

 На базе Центра непрерывного образования для детей с ОВЗ работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовку по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение раннее данных рекомендаций.

В соответствии с дорожной картой по направлению « Развитие системы профориентационной работы в образовательных организациях Республики Ингушетия на 2020-2022годы»(утверждена приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 14.05.2020г. № 269—п-а) во всех общеобразовательных учреждениях района проводятся профориентационные мероприятия с обучающимися ОВЗ и информационно-просветительские мероприятия для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения на базе образовательной организации, а также психологами школ проводятся психологическое профориентационное консультирование детей с ОВЗ.

Информация о количестве выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей –инвалидов в общеобразовательных организациях Назрановского района, охваченных профориентационными мероприятиями ( прил.1 [http://upravobr.ru/wp-content/uploads/2021/09/Информация0Aо-количестве-выпускников-9-11-классов-с-ОВЗ-и-детей-инвалидов-общеобразовательных-организаций-Назр.р-на.doc](http://upravobr.ru/wp-content/uploads/2021/09/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F0A%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-9-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D1%81-%D0%9E%D0%92%D0%97-%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%80.%D1%80-%D0%BD%D0%B0.doc)) и проведенных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ (прил.2[http://upravobr.ru/wp-content/uploads/2021/09/Мониторинг-показателей-системы-самоопределения-и-профессиональной-ориентации-обучающихся-Назрановского-района-РИ.doc](http://upravobr.ru/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0-%D0%A0%D0%98.doc)). ГБОУ « СОШ-детский сад №2с.п. Долаково» подана заявка на участие регионального этапа 8 Всероссийского конкурса « Лучшая инклюзивная школа России-2021» по программе « Инклюзивная среда в образовательной организации», « Обучение и социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве».