**Анализ результатов мониторинга системы профориентации в ОО Назрановского района Республики Ингушетия**

Анализ результатов мониторинга показал, что профориентационная работа проводится с начальных классов и в большей степени в выпускных классах:

- проводится тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех обющеобразоывательных организациях Назрановского района;

-проводится анализ результатов профориентации за прошедшие года (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения и высшие учебные заведения выпускников 9, 11 классов);

- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства(наличие информационных стендов по профориентации, периодичность их обновления);

- проведение коллективных и индивидуальных консультаций с участием обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

- размещение информации о профориентационной работе на сайтах ОО;

- наличие планов воспитательной работы в ОО с отражением раздела, направленного на организацию профориентационной работы;

- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами;

- осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями;

-осуществление взаимодействия с родителями обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

- организация на базе ОО занятий по профориентации, в работе принимают участие эксперты в области профориентации, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями;

- ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия, фирмы и торговые комплексы;

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеороликов;

- профориентационные игры;

- посещение дней открытых дверей учебных заведений, встречи учащихся с преподавателями и студентами колледжей;

- родительские собрания по вопросам ранней профориентации с представителями учебных заведений;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

**В текущем учебном году проведены следующие мероприятия:**

1) Обновление содержания и совершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; педагогическая диагностика.

В каждой из реализуемых программ педагогами дополнительного образования было осуществлено дополнение или уточнение целей, задач (обучающих, развивающих, воспитательных), планируемых результатов и учебных планов по годам обучения – с учетом современных ориентиров в формировании ключевых компетенций и сопровождении профессионально-личностного самоопределения обучающихся.

2) Практика обучения, общения и взаимодействия педагогов с обучающимися при

реализации программ и вовлечении в разнообразные мероприятия воспитательно-познавательного характера.

В работе педагоги дополнительного образования используют стиль доброжелательного продуктивного сотрудничества, применяют технологии активизации и развития познавательной мотивации обучающихся, мотивации достижения, создают психолого-педагогические условия для формирования у детей и подростков нравственных ценностей. Используют развивающее оценивание и педагогическую поддержку для поддержания стремления к самопознанию и творческой самореализации у каждого ребенка, формирования адекватной самооценки, развития личностных качеств и склонностей, на основе которых возможно осуществить осознанное профессиональное самоопределение.

3) **Работа с родителями по профориентационной тематике:**

- Проведение родительских собраний;

- Организация родительских лекториев по вопросам профориентации.  
Проводить занятия с родителями могут не только специалисты данной школы, но и приглашенные психологи из центров профориентации, представители вузов и другие специалисты, профессионально занимающиеся данными вопросами.

- **Организация диспутов и дискуссий по вопросам профессионального и** личностного самоопределения с приглашением учащихся, родителей, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций.Для этого обозначалась конкретная проблема, связанная с профессиональным самоопределением обучающегося.

- **Индивидуальная беседа;**

**- Проведение анкетирования для обучающихся и детей**.

**Взаимодействие с другими организациями и учреждениями:**

- **общеобразовательные организации–**реализация программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); организация учебно-исследовательской деятельности и работа с интеллектуально одаренными детьми; проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты); организация занятости обучающихся;

- **образовательные организации высшего образования** – привлечение профессорско-преподавательского состава ИнГУ к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; предпрофильная подготовка и профильное обучение; проведение иных мероприятий, консультаций и дискуссий с обучающимися ОО;

– **организации дополнительного профессионального образования** – организация конкурсов профессионального мастерства; привлечение преподавательского состава к проведению различных мероприятий, направленных на профессиональную направленность обучающихся с учетом их потребностей и возможностей;

- **управление по делам молодежи** – организация профориентации, трудоустройства подростков и молодежи; гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (акции, митинги, дни различные фестивали, конкурсы и др.); социально-психологическая помощь молодежи, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде (диагностическая, просветительская деятельность профилактической направленности, молодежные акции); организация досуга подростков и молодежи (проекты, конкурсы, акции, направленные на выявление юных дарований, ярких талантов и стимулирование их творческих стремлений);

- **средства массовой информации** – информационная поддержка профориентационной деятельности;

– **музеи** – организация совместных мероприятий, конкурсов, выставок; ведение работы краеведческой направленности; организация и проведение экскурсий;

– **Центры занятости населения** – совместные мероприятия по профессиональной ориентации подростков (консультированию, диагностике и др.); содействие трудоустройству подростков;

**– родительская общественность** – работа родительских комитетов и объединений, встречи с интересными людьми; профориентационные мероприятия в течение года.

В современной практике взаимодействия решаются следующие задачи**:**

– обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды организаций;

– расширение круга общения обучающихся, направленного на получение ими социального опыта формирования их мировоззрения;

– расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей.

Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2021-2022 году определены цели и задачи профориентационной работы.

**Цель:**  создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в экскурсиях;
* информирование учащихся  о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
* выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
* повышение квалификации, переподготовка и подготовка специалистов, работающих с обучающимися ОО по направлению «Современные методы профессиональной ориентации»;
* организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями.

Исп. М.А.Евлоева